

## **Strategie rozvoje školy pro roky 2017 - 2023**

Motto: „**Otvíráme cestu k hodnotám života.**“

### **Vize školy**

Chceme rozvíjet školu, která si drží pověst dobré základní i mateřské školy a z jejíhož působení bude zjevné, že má velký zájem fungovat k potřebě dětí a rodičů. Škola se postupně stane komunitním centrem města, místem setkávání jevišovických občanů, v žácích chce probouzet zájem o život v místě bydliště, o podíl na jeho rozvoji, vede děti k uvědomění si svého vlivu na prostředí, ve kterém žijí.

Má koncepce představuje školu, jež věnuje péči rozvoji talentovaných a nadaných žáků a stejnou péči a oporu věnuje žákům s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Místo pouze encyklopedických znalostí vybavíme žáky kompetencemi, které jim umožní orientovat se v praktickém životě. Naše škola podporuje inkluzi ve vzdělávání a soužití, upřednostňujeme takovou školu, kde se všichni zúčastnění cítí dobře, kde se vzájemně poznávají a využívají příležitosti ke spolupráci, a to nejen ve třídách, ale napříč všemi ročníky a i skupinami zaměstnanců. Škola má představovat místo bezpečné, přívětivé, s příjemnou a klidnou atmosférou, připravené přijmout všechny žáky a zajistit pro ně kvalitní vzdělávání. Jevišovická škola jako jediná škola ve městě nebude založena na profilaci nějakého předmětu, naopak musí být školou, která chce žákům poskytnout kvalitní všestranné vzdělání ve všech předepsaných vzdělávacích oborech. Jde o přípravu žáků k budoucímu úspěšnému studiu na vyšším stupni škol i do dalšího sociálně kvalitního života, o poskytnutí pevných základů a motivace pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se v každodenním životě.

Z jednání všech osob zúčastněných na chodu školy musí být zřejmé, že prioritou je, aby žáci a jejich rodiče cítili, že každému žákovi je věnována náležitá pozornost jako jedinečné osobnosti.

V oblasti vzdělávání klademe důraz na rozvíjení čtenářské gramotnosti (spolupráce s místní knihovnou) jako základu pro veškeré získávání a využívání informací, na výuku cizích jazyků, na využívání informačních technologií jako běžné součásti vyučování a zdravý životní styl podpořený etickou a environmentální výchovou.

Škola má být místem, kde žáci budou chtít aktivně trávit i svůj volný čas. Toho dosáhneme dostatečnou nabídkou kroužků, volnočasových aktivit i pestrým zaměřením školní družiny a klubu.

Při svých aktivitách chceme navazovat na aktivní formy spolupráce s rodiči našich dětí a žáků, s městem Jevišovice, dalšími místními subjekty (Sokol, hasiči, sportovní, hudební, divadelní organizace, ad.).

Aby škola dokázala zajistit potřeby dětí, žáků, rodičů, zřizovatele, veřejnosti, její rozvoj musí být zaměřen především do těchto oblastí:

# Základní škola a Mateřská škola, Jevišovice 34, Jevišovice, 671 53

## 1. Oblast vzdělávání a výchovy

Škola bude pro žáky místem, kam chodí nejen za svým vzděláním, ale kde budou rádi trávit svůj volný čas. Své aktivity zaměří na uspokojení potřeb místních dětí a jejich rodičů. V tomto směru jde především o to:

- Poskytovat žákům kvalitní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků a uplatnitelnost v každodenním životě.
- Udržovat ŠVP v plném souladu s RVP a přizpůsobovat ho aktuálním podmínkám, které škola pro vzdělávání a výchovu vytváří.
- Udržovat bezpečné školní klima, vytvářet a posilovat pozitivní vztahy mezi dětmi, žáky, učiteli, zaměstnanci školy i mezi těmito skupinami navzájem.
- Zkvalitňovat a modernizovat metody a formy výuky. Pokusit se o zapojení se do různých grantových programů podporující rozvoj školy.
- Ve vyučování rozvíjet autoevaluaci.
- Rozvoj čtenářské gramotnosti chápu jako prioritu v procesu tvoření učebních návyků ve všech vzdělávacích oblastech, proto je třeba stále zlepšovat čtenářskou gramotnost žáků, práci s textem zavádět do všech vyučovacích předmětů.
- Zkvalitňovat informační gramotnost žáků a učitelů. Běžně využívat informační techniku během výuky ve většině předmětů.
- Podpořit výuku cizích jazyků, např. v rámci volitelných předmětů, kroužků, exkurzemi do zahraničí, účastí v soutěžích, navázáním spolupráce se zahraniční školou, zavedení cizího jazyka od 1. třídy základní školy.
- Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků a jejich zájem sportovat.
- Zajistit podmínky inkluze při vzdělávání všech žáků. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným poskytovat takové základní vzdělání, kdy obsah, formy a metody budou odpovídat jejich potřebám a možnostem. Sestavovat individuální vzdělávací plány, spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo pedagogickým centrem.
- Při řešení závažných problémů spolupracovat s odborem sociálně právní ochrany dítěte.
- Poskytovat poradenské služby nejen v rámci výchovného poradenství, usilovat o soulad ve výchovném působení rodiny a školy.
- vést účinné poradenství pro volbu povolání; vytvořit takovou nabídku volitelných předmětů, která bude žáky motivovat a směřovat k volbě povolání.
- Pokračovat v úspěšné prevenci sociálně nežádoucích jevů (Preventivní program).

# **Základní škola a Mateřská škola, Jevišovice 34, Jevišovice, 671 53**

- Utvářet a posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem, k okolnímu světu, k přírodě, a to s důrazem na trvalou ochranu. Využíváním místního prostředí při výuce probouzet v dětech zájem o přírodu a okolí své obce. Cíle školního programu EVVO (Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty) chápat jako běžný přístup ke svému okolí.
- Pořádat pro žáky sportovní akce, pobyty v přírodě, turistické a sportovní kurzy, které žáky povedou k uvědomění si důležitosti pohybu a zdravého životního stylu pro tělesné i duševní zdraví a které povedou k vytváření kvalitních sociálních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.
- Vytvářet širokou nabídku zájmového vzdělávání žáků podle zájmu dětí a rodičů. Spolupracovat s knihovnou. Domovem pro seniory a dalšími organizacemi města Jevišovice a okolí.

## **2. Oblast personální**

Předpokladem efektivní vzdělávací práce školy a rozvoje mimoškolních aktivit je motivovaný a spolupracující pedagogický sbor, který se spolupodílí na organizování činnosti školy. Cílem vedení tohoto týmu musí být vytvoření přehledného systému řízení práce, rozdělení kompetencí a vytvoření vnitřního kontrolního systému. V této oblasti je třeba:

- Zajistit a udržet vysoké procento kvalifikovanosti pedagogického sboru.
- Získávat kvalitní nové pedagogy.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, které bude vycházet z cílů a potřeb školy a které bude škola využívat je k zlepšování své práce.
- Podporovat a oceňovat iniciativu, práci nad rámec pracovních povinností.
- Z důvodu omezených finančních možností motivovat pedagogy k sebevzdělávání, zajišťovat vzdělávací akce na míru celému pedagogickému sboru.
- Podporovat další rozvoj počítačové gramotnosti všech pracovníků a její využívání ve výuce i v administrativní činnosti učitelů, uvědoměle při výuce využívat moderní techniku.
- Zajišťovat pro pedagogy vhodné materiální a pracovní podmínky.
- Podporovat trvale přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat týmovou spolupráci mezi učiteli. Posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku.

## **3. Oblast financování školy**

Základem financování školy jsou prostředky získávané ze státního a obecního rozpočtu. Škola se ve svém zájmu musí snažit tyto prostředky navýšit prostřednictvím dalších zdrojů. V této oblasti je třeba:

- Usilovat o zvýšení objemu prostředků získaných vlastní hospodářskou činností (doplňková činnost).
- Získat rodiče, aby se účastnili finanční pomoci škole.
- Oslovovat potencionální sponzory, motivovat je ke sponzorování školy.
- Pokoušet se získat účelové dotace, granty.

#### **4. Oblast materiálně provozní**

- Zajišťovat a zkvalitňovat materiální, technické a prostorové podmínky pro vzdělávání, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám školy.
- Školní prostředí utvářet tak, aby bylo upravené, podnětné, aby odráželo specifické znaky života třídy a zároveň motivovalo ke vzdělávání. Využívat v nejširší možné míře žákovských prací.
- Vytvářet informační materiály o škole – informační letáky, kalendáře, nástěnky, webové stránky.
- Vést provoz školy v souladu environmentální výchovou – třídit odpad, šetřit při spotřebě energií.
- Chod školní jídelny vést v souladu se zásadami zdravého životního stylu.
- Zrekonstruovat školní jídelnu, vyměnit nábytek, oprava podlahové krytiny.
- Vyměnit nevyhovující okna v obou budovách školy.
- Dokončit modernizaci odborných učeben (chemická, fyzikální,...).
- Postupně vyřešit zabezpečený přístup do školy pomocí vhodného vstupního systému.
- Modernizace školního hřiště.
- Upravit ICT prostředí školy pro zavedení informačního školního systému.

#### **5. Oblast spolupráce s jednotlivými subjekty**

Kvalitní fungování školy nelze zajistit bez aktivní spolupráce se třemi zásadními partnery – rodiči, zřizovatelem a veřejností.

Cíle školy je třeba formulovat se zřetelem na potřeby, zájmy a přání rodičů a žáků. Spolupracovat s rodiči je vhodné při přípravě nabídky volitelných předmětů, kroužků a dalších aktivit školy v oblasti volného času. Škola by měla spolupracovat s rodiči při řešení vážných výchovných problémů a s městem při předcházení či řešení problémů celospolečenského charakteru. Spolupráce s rodiči je zárukou nastavení dobré vzájemné komunikace. Rodiče zve škola jako hosty na speciálně pro ně pořádané akce nebo s nimi při organizování akcí spolupracuje. Dokladem dobré spolupráce s rodiči bude i fungující vztah mezi školou a občanským sdružením sdružujícím rodiče.

Vztah školy se zřizovatelem musí být zcela otevřený, založený na intenzivní spolupráci, vedení školy informuje zřizovatele o zásadních rozhodnutích. Zřizovateli může škola nabídnout pomoc při pořádání kulturních a sportovních akcí. Žáci školy mohou

## **Základní škola a Mateřská škola, Jevišovice 34, Jevišovice, 671 53**

prezentovat život v městě Jevišovice svými pracemi například v místním tisku – Jevišovický zpravodaj, Znojemsko, Znojemský týdeník, Rovnost, ad. Mohou město reprezentovat ve sportovních i vzdělávacích soutěžích. Je v zájmu školy, aby ve spolupráci se zřizovatelem nabízela své prostory k užívání i dalším obyvatelům města. Jde například o využití tělocvičny, sálu Komenia, počítačové učebny či jiných učeben pro pořádání vzdělávacích kurzů pro veřejnost. Za vhodnou považují spolupráci s místními seniory, pořádáním např. kurzů práce s počítačem či jazykové vzdělávací akce pro občany Jevišovic pořádané různými organizacemi nebo společných setkání formou besed či kulturních akcí. Jde o oboustranně přínosné budování pozitivních mezigeneračních vztahů. V zájmu školy také je, aby navazovala kontakty a spolupráci i s dalšími subjekty v městě, a tak hledala a získávala sponzory pro svou činnost. K udržení a rozvíjení pozitivních kontaktů s jednotlivými subjekty by mělo přispět:

- Pokračovat v úzké spolupráci školy a rodičů, vést otevřenou komunikaci v partnerském dialogu. Informovat rodiče prostřednictvím třídních schůzek o provozu školy, předávání vzdělávacích a výchovných informací řešit formou konzultací rodič – žák – učitel.
- Rozvíjet spolupráci se Školskou radou.
- Rozvíjet úzkou spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Začleňovat předškoláky do života školy, např. účastí na společenských akcích, pořádat pro budoucí žáky 1. ročníku seznámení se školním prostředím formou pracovních setkání, usnadnit jim tak přechod na základní školu.

### **Závěr**

Tento text je pracovním materiálem, jenž ukazuje možnost směřování Základní školy a mateřské školy, Jevišovice. Tak, jak se v budoucnu budou vyvíjet podmínky k fungování školy, názory zřizovatele, rodičů, veřejnosti a vedení školy i komunikace mezi nimi, bude i vize a strategie směřování školy upravována a doplňována, aby stále hledala to nejoptimálnější řešení a cesty k němu.

V Jevišovicích dne 1. září 2017

Mgr. Pavel Šareš,  
ředitel školy