

Organizace vzdělávání

Organizace na úrovni školy a tříd

Kapacita mateřské školy je **68 dětí**. MŠ je zřízena jako škola s celodenním provozem s dobou pobytu dětí **od 6.00 do 16.00 hod.**

MŠ má tři třídy, Pohádkovou, Sluníčkovou a Klubičkovou třídu. Všechny třídy jsou heterogenní.

Pohádková třída - 28 dětí ve věku od 3 - 6 (7) let

Sluníčková třída - 25 dětí ve věku od 3 - 6 (7) let

Klubičková třída - 15 dětí ve věku zpravidla od 3 do 5 let, děti se SVP (2. – 5. stupně PO)

V zařazování dětí do jednotlivých tříd přihlížíme, pokud je to organizačně možné, přání rodičů (např. sourozenci v jedné třídě). Počty dětí ve třídách nejsou překračovány. Děti ze všech tříd se při ranním scházení spojují do jedné třídy a po odpolední svačině také.

Pohádková třída má dostatečně velké prostory pro pohybové aktivity, různé pohybové hry a cvičení, které právě velký prostor vyžadují. Také má prostorové možnosti k vytvoření stálého výtvarného a pracovního koutu, kde mohou děti tvořit během celého dne nebo na jednotlivých „dílích“ pracovat i několik dní. Třída vybízí nejen k spontánním a řízeným pohybovým aktivitám různého druhu, ale také k zařazování výtvarných a pracovních technik, náročnějších na čas a místo. U dětí je podporováno tvoření ve hrách, rozvíjení pohybové, výtvarné, pracovní, slovní tvořivosti, rozvíjení tvořivého myšlení (např. matematická pregramotnost, experimentování, pokusy aj.).

Sluníčková třída je členitá, s menším prostorem na pohybové aktivity ve srovnání s Pohádkovou třídou. Je vybavena interaktivní tabulí a různorodostí hudebních nástrojů. V zadní části je kabinet, kde probíhají hry v malých skupinkách apod. U dětí jsou podporovány hudební a hudebně-pohybové aktivity, jazykové činnosti, rozvoj tvořivého myšlení, tvořivosti ve výtvarných a pracovních aktivitách, seznamování dětí se způsoby práce s interaktivní tabulí.

Do **Klubičkové třídy** jsou zařazovány převážně děti, které potřebují více individuálního přístupu (děti se SVP – vzdělávání dle IVP), i děti nejmladší. Zde je možno dětem organizačně umožnit delší čas na odpočinek, na svačinky, na spontánní aktivity, na individuální vzdělávací činnosti apod. Organizace vzdělávací práce se řídí dle individuálních potřeb dětí. Třída je vybavena magnetickou tabulí na kresbu, na rozvíjení grafomotorických dovedností aj. Je postupně vybavována speciálními pomůckami (dle doporučení ŠPZ).

Předškolní vzdělávání probíhá tak, aby bylo maximálně přizpůsobeno vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emočním potřebám dětí věkové skupiny v dané třídě. Je také brán zřetel k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí, včetně speciálních vzdělávacích potřeb. Je např. zohledňována délka odpočinku, která vychází z potřeby relaxace dětí. Všechny děti si krátce odpočinou a vyslechnou pohádku, starší děti - četbu na pokračování, po té jsou nabízeny „nespací aktivity“ - klidové hry. Po odpočinku se děti věnují spontánním a řízeným aktivitám, individuálním činnostem. Každá třída pracuje podle vlastního třídního vzdělávacího programu (dále jen TVP), který vychází ze ŠVP, který je závazný pro všechny třídy. TVP je sestavován na základě podmínek předškolního vzdělávání dané třídy. Učitelky vymezují dlouhodobé vzdělávací cíle, rozpracovávají integrované bloky a navazující témata, volí si akce třídy, projekty, doplňkové programy – kam spadá logopedická prevence, která je zařazována v průběhu celého dne. U dítěte se SVP, se učitelka řídí individuálním vzdělávacím plánem (IVP) nebo plánem pedagogické podpory (PLPP), upravuje organizaci vzdělávání dle individuálních potřeb dítěte. Koordinuje také práci dalších pedagogických pracovníků (asistenta pedagoga).